

Fake News

I Troll

Lektion 1

I Troll

- Selbst Fake-News herstellen
- Siehe Wiki

Warum Fake News?

Lektion 2

Fake News

- Revolution des Internets -> Publish 4 All
- Alle können (ziemlich) einfach über Internet Millionenpublikum ansprechen
- Keine Überprüfung der Fakten
- Viele Personen informieren zu grossem Teil über Social Media
- Schwierigkeit für Internet-Konsument:in: Was ist korrekt, was nicht?
- **Fake News**, gemäss Duden: «in den Medien und im Internet, besonders in sozialen Netzwerken, in manipulativer Absicht verbreitete Falschmeldungen»



Warum Fake News?

- **Fake News**, gemäss Duden: «in den Medien und im Internet, besonders in sozialen Netzwerken, in manipulativer Absicht verbreitete Falschmeldungen»
- Wichtiger Faktor: **Täuschungsabsicht**
- **Warum** sollte man Fake News verbreiten?
- **Gruppenarbeit I:**
 - Bestimmt einige *grundsätzliche Motivationen*, **warum** man Fake News verbreiten möchte.
 - Notiere stichwortartig auf Zettel (eine Motivation pro Zettel, für an WT)
 - Zeit: 4'

Diskussion

- **Gruppenarbeit II**
- Hast du schon einmal Nachrichten erhalten, die sich als Fake News herausgestellt haben? Z.B. auf Social Media, Nachricht von Kolleg:In / Familienmitglieder, ...
- An was hast du gemerkt, dass es sich um Fake News handelte?
- Tauscht euch in Gruppe aus, 5'
- Austausch im Plenum

Arten von Fake News

1. **Propaganda:**

- Vermischung von wahrer und falscher Information ...
- Um eigene (politische, religiöse, ...) Position zu stärken

2. **Ungerechtfertigte Aufmerksamkeit:**

- Spezifischen Thema viel Aufmerksamkeit zuschreiben
- Etwas wird z.B. zu grossem Problem hochstilisieren, obwohl es dies gar nicht ist

3. **Gezielte Desinformation:**

- Leute sollen nicht mehr zwischen wahr und falsch unterscheiden können
- Misstrauen sähen z.B. in Medien

• **Gruppenarbeit III:**

- Für jede der drei Arten mind. ein konkretes Beispiel finden, wo Fake News (möglichst aktuell) eingesetzt werden (Aus Gedächtnis, nicht mit Computer belegen)
- Notiere wieder auf Zettel (für an WT), Nummeriere mit 1,2,3

Fake News Entlarven

Lektion 3

Fake News entlarven

- **Überschrift:**
 - Ist sie reisserisch?
 - Achtung: oft wenig Zusammenhang zw. mit eigentlichem Text
- **Wer** hat Inhalt verfasst/verbreitet?
 - Autor:in, Website, ... recherchieren
 - politische/religiöse/... Gesinnung?
- **Absicht:**
 - **Warum** wurde dieser Artikel/Video/... gemacht?
 - Welche **Motivationen** und **Ziele** könnten dahinter stecken?
- **Sprache:**
 - Schreibfehler, falsche Sprache
 - Unseriöse, untypische Sprache
- **Quellenangaben:**
 - Sind vorhanden? Falls nicht: Vorsicht!
 - Falls ja, überprüfen!

Fake News entlarven

- **Faktencheck:**

- Suche nach anderen (vertrauenswürdigen) Quellen, die Inhalt bestärken

- **Bilder und Video-Check:**

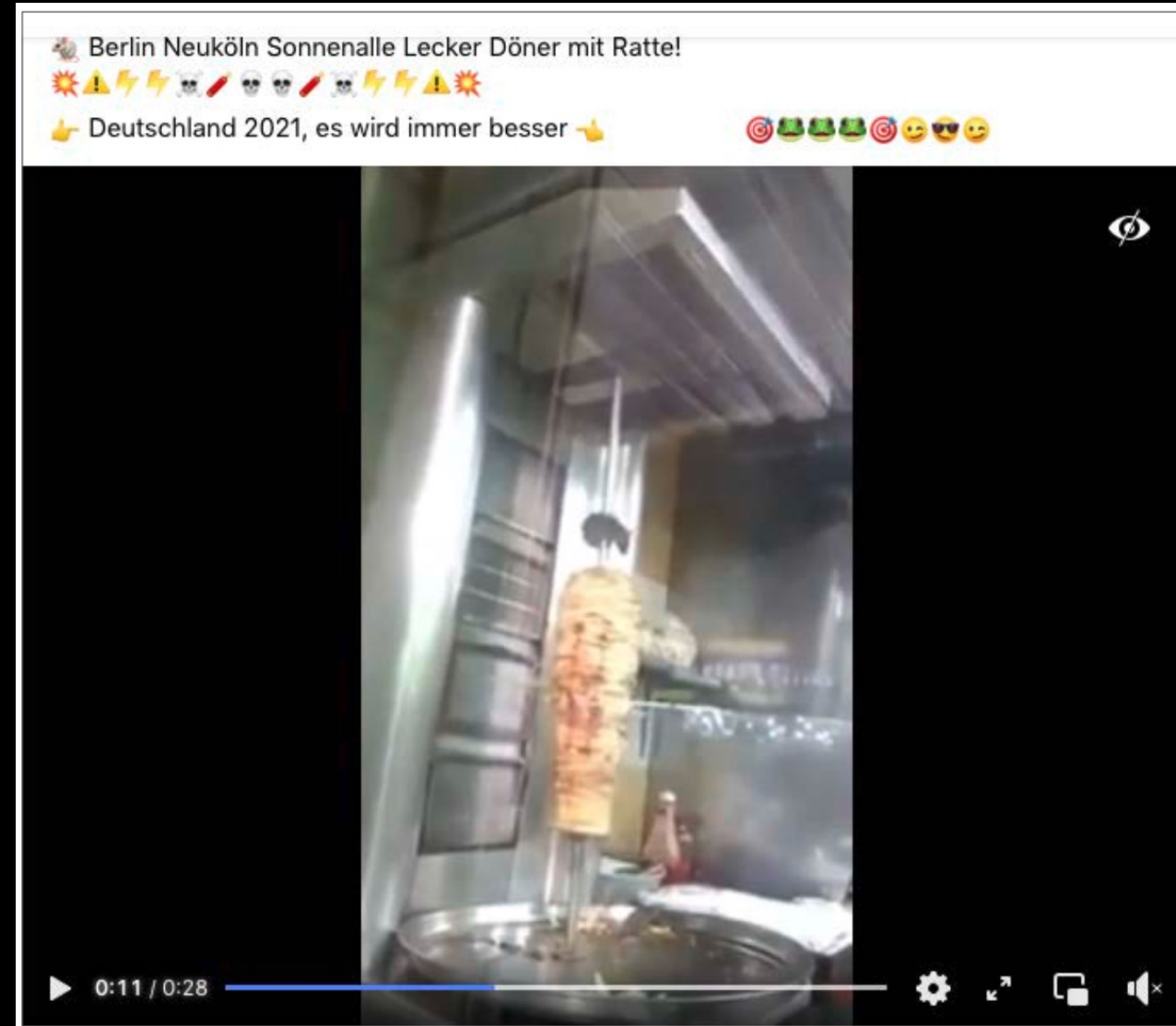
- Passen Bilder/Videos wirklich zum Inhalt? Oder stammen aus anderem Kontext?
- Rückwärtssuche Bilder: z.B. <https://images.google.com>
- Rückwärtssuche Video: Spezialisierte Tools oder Screenshot von Bild mit Rückwärtssuche

- **Gefühle:**

- Was löst Inhalt aus bei dir?
- Fake News appellieren oft an Gefühle wie Wut oder Angst.

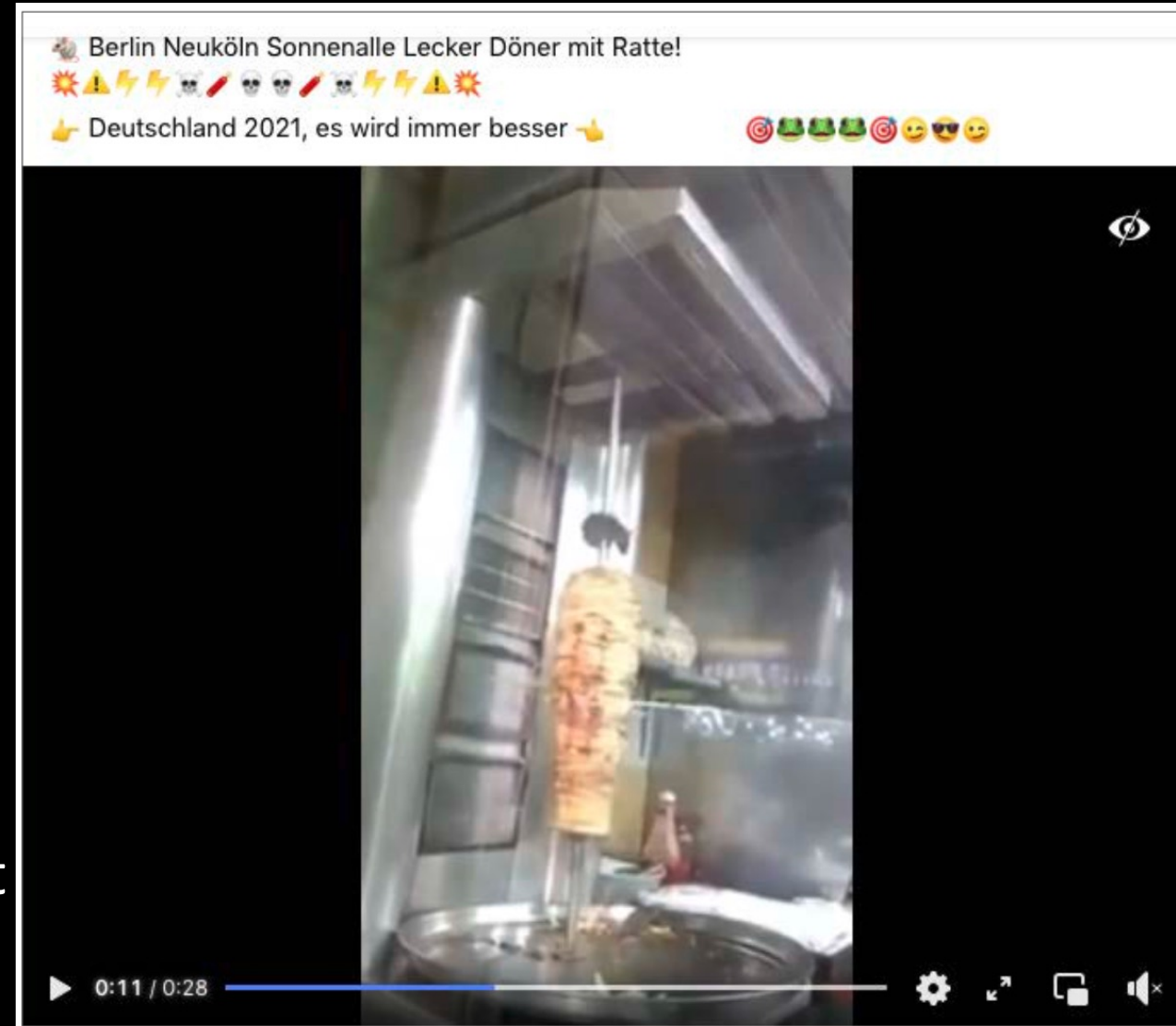
Beispiel

- Beitrag in Social Media mit Video darunter
- Welchen **Inhalt** vermittelt diese Nachricht?
- Mögliche **Motivationen** von Person, die Artikel gepostet?
- **Gruppenarbeit IV:**
 - Bespricht Fragen oben
 - Zeit: 4'
- Besprechung im Plenum



Beispiel

- Welchen **Inhalt** vermittelt diese Nachricht?
 - Unhygienischer Dönerladen
 - ... in Berlin ...
 - ... im Jahr 2021
 - Dönerladen sind allg. unhygienisch
- Mögliche **Motivationen** von Person, die Artikel gepostet?
 - Spass
 - Konkurrenz schaden
 - Rassismus
- **Recherche:** Video echt, aber stammt aus Saudi-Arabien, 2014



Artikel untersuchen

- **Gruppenarbeit V:**

1. 3er Gruppen
2. Jede Person erhält Fake News Artikel
3. Artikel *alleine* untersuchen anhand der Kriterien (auf Slides & Wiki)
4. ... und Gruppe vorstellen
5. Details auf Wiki