

Fake News

I Troll

Lektion 1

I Troll

- Selbst Fake-News herstellen
- Siehe Wiki

Fake News Entlarven

Lektion 2

Fake News

- Revolution des Internets -> Publish 4 All
- Alle können (ziemlich) einfach über Internet Millionenpublikum ansprechen
- Keine Überprüfung der Fakten
- Viele Personen informieren zu grossem Teil über Social Media
- Schwierigkeit für Internet-Konsument:in: Was ist korrekt, was nicht?
- **Fake News**, gemäss Duden: «in den Medien und im Internet, besonders in sozialen Netzwerken, in manipulativer Absicht verbreitete Falschmeldungen»



The screenshot shows the homepage of the Swiss news outlet 'Blick'. The main headline reads 'Grandios! Wir sind im Viertelfinale!' (Great! We are in the quarterfinals!) over a photo of Swiss players celebrating. A sub-headline says 'Nati besiegt Portugal an WM in Katar' (Nati beats Portugal at the World Cup in Qatar). Below the main headline are four smaller news items:

- Wer hat überzeugt – wer nicht?** (Who was convinced – who not?) with a sub-headline 'Bewerte das Portugal-Spiel' (Evaluate the Portugal game).
- Papa Shaqiri geht im Kosovo-TV verbal auf Aktivistin los** (Father Shaqiri goes on Kosovo TV verbally against activist).
- Dieser rotzfreche Penalty schickt Marokko in die Ferien** (This cheeky penalty sends Morocco on holiday) with a sub-headline 'Bei Hakimi versagen die Nerven' (Hakimi's nerves fail).
- FCB verteidigt Tweet zur Schweizer Nati** (FCB defends tweet about Swiss national team) with a sub-headline '«War wohlüberlegt»' («Was well-considered»).

Warum Fake News?

- **Fake News**, gemäss Duden: «in den Medien und im Internet, besonders in sozialen Netzwerken, in manipulativer Absicht verbreitete Falschmeldungen»
- Wichtiger Faktor: **Täuschungsabsicht**
- **Warum** sollte man Fake News verbreiten?

• **Gruppenarbeit I:**

- Bestimmt einige *grundsätzliche Motivationen*, warum man Fake News verbreiten möchte.
- Notiere stichwortartig auf Zettel (eine Motivation pro Zettel, für an WT)
- Zeit: 4'

Diskussion

- **Gruppenarbeit II**
- Hast du schon einmal Nachrichten (z.B. von Freunden/Familie) erhalten, die sich als Fake News herausgestellt haben?
- An was hast du gemerkt, dass es sich um Fake News handelte?
- Tauscht euch in Gruppe aus, 5'
- Austausch im Plenum

Arten von Fake News

1. Propaganda:

- Vermischung von wahrer und falscher Information ...
- Um eigene (politische) Position zu stärken

2. Ungerechtfertigte Aufmerksamkeit:

- Spezifischen Thema viel Aufmerksamkeit zuschreiben
- Etwas wird z.B. zu grossem Problem hochstilisieren, obwohl es dies gar nicht ist

3. Gezielte Desinformation:

- Leute sollen nicht mehr zwischen wahr und falsch unterscheiden können
- Misstrauen sähen z.B. in Medien

• Gruppenarbeit III:

- Für jede der drei Arten mind. ein konkretes Beispiel finden, wo Fake News (möglichst aktuell) eingesetzt werden (Aus Gedächtnis, nicht mit Computer belegen)
- Notiere wieder auf Zettel (für an WT)

Fake News entlarven

- **Überschrift:**
 - Ist sie reisserisch?
 - Achtung: oft wenig Zusammenhang zw. mit eigentlichem Text
- **Wer hat Inhalt verfasst/verbreitet?**
 - Autor:in, Website, ... recherchieren
 - politische/religiöse/... Gesinnung?
- **Absicht:**
 - **Warum** wurde dieser Artikel/Video/... gemacht?
 - Welche **Motivationen** und **Ziele** könnten dahinter stecken?
- **Quellenangaben:**
 - Quellen überprüfen
 - Vorsicht, falls keine Quellenangaben

Fake News entlarven

- **Faktencheck:**

- Suche nach anderen (vertrauenswürdigen) Quellen, die Inhalt bestärken

- **Bilder und Video-Check:**

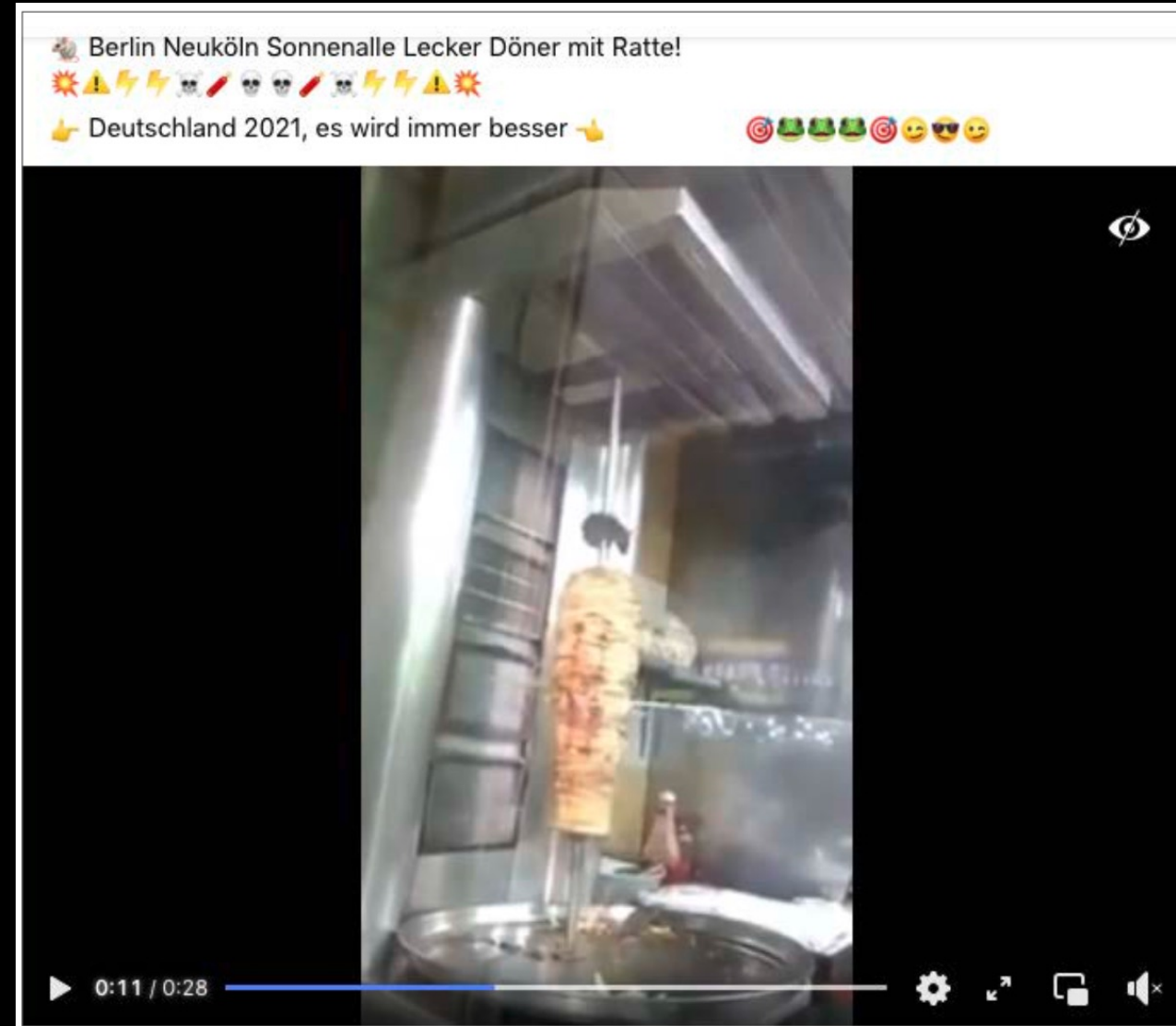
- Passen Bilder/Videos wirklich zum Inhalt? Oder stammen aus anderem Kontext?
- Rückwärtssuche Bilder: z.B. <https://images.google.com>
- Rückwärtssuche Video: Spezialisierte Tools oder Screenshot von Bild mit Rückwärtssuche

- **Gefühle:**

- Was löst Inhalt aus bei dir?
- Fake News appellieren oft an Gefühle wie Wut oder Angst.

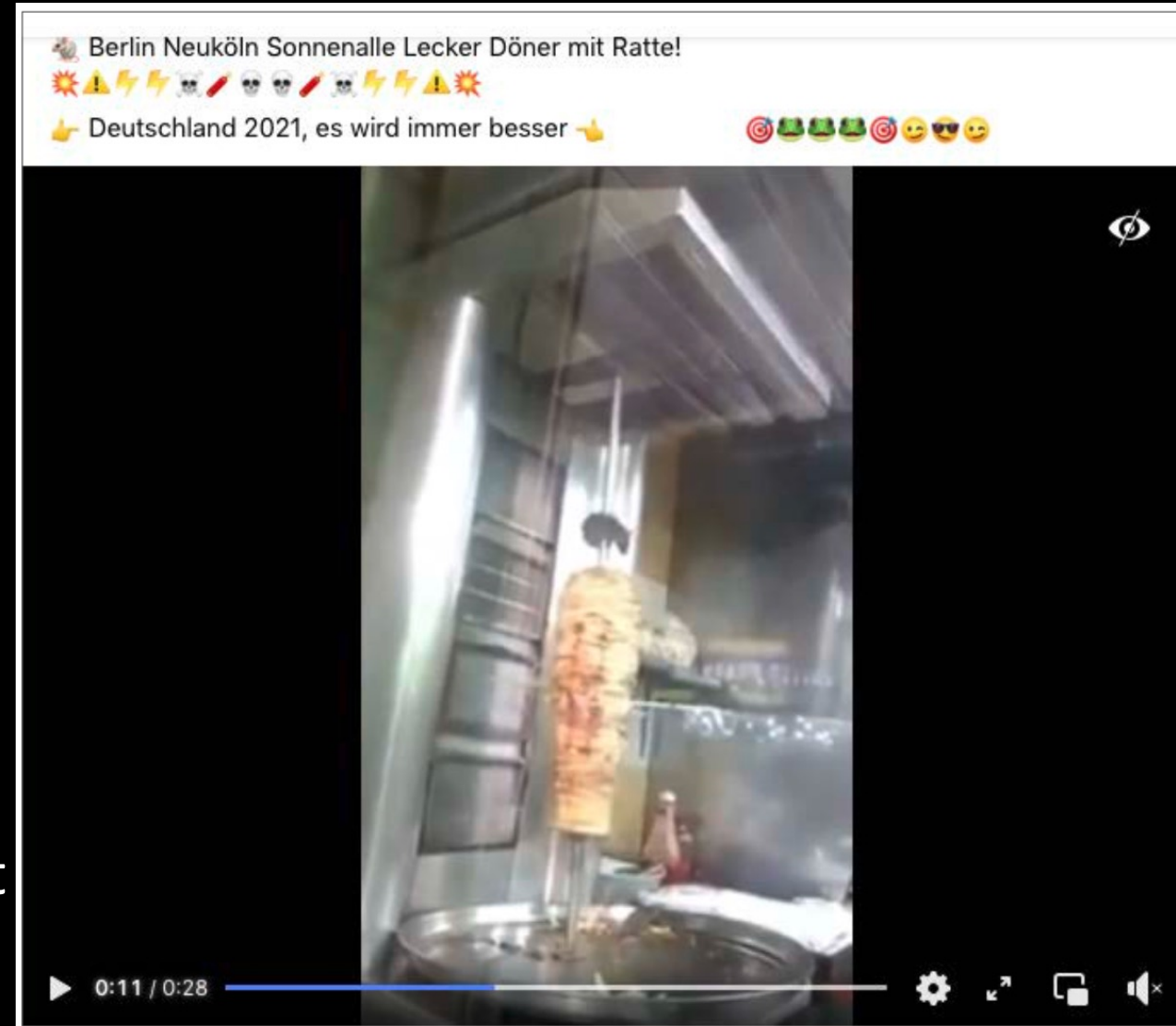
Beispiel

- Beitrag in Social Media mit Video darunter
- Welchen **Inhalt** vermittelt diese Nachricht?
- Mögliche **Motivationen** von Person, die Artikel gepostet?
- **Gruppenarbeit IV:**
 - Bespricht Fragen oben
 - Zeit: 4'
- Besprechung im Plenum



Beispiel

- Welchen **Inhalt** vermittelt diese Nachricht?
 - Unhygienischer Dönerladen
 - ... in Berlin ...
 - ... im Jahr 2021
 - Dönerladen sind allg. unhygienisch
- Mögliche **Motivationen** von Person, die Artikel gepostet?
 - Spass
 - Konkurrenz schaden
 - Rassismus
- **Recherche:** Video echt, aber stammt aus Saudi-Arabien, 2014



Lektion 3